

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Архитектурно-строительный факультет
Архитектуры



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Серый Д.Г.
19.05.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ РЕКОНСТРУКЦИИ И
ГЕОТЕХНИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль) подготовки: Архитектурное проектирование, реконструкция и геотехническое строительство

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2025

Разработчики:

Профессор, кафедра архитектуры Дегтярев Г.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Минобрнауки от 31.05.2017 № 482, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Минтруда России от 04.03.2014 № 121н; "Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами", утвержден приказом Минтруда России от 11.02.2014 № 86н; "Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений", утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2021 № 730н; "Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий", утвержден приказом Минтруда России от 11.10.2021 № 698н; "Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования", утвержден приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 228н; "Руководитель строительной организации", утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 803н; "Специалист по проектированию подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 06.04.2021 № 214н; "Специалист по строительству подземных инженерных коммуникаций с применением бестраншейных технологий", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 589н; "Специалист в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения", утвержден приказом Минтруда России от 06.04.2021 № 215н; "Специалист в сфере информационного моделирования в строительстве", утвержден приказом Минтруда России от 16.11.2020 № 787н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Председатель методической комиссии/совета	Секисов А.Н.	Согласовано	19.05.2025
2		Руководитель образовательной программы	Мариничев М.Б.	Согласовано	19.05.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины «Современные технологии в условиях реконструкции и геотехнического строительства» является формирование комплекса знаний в области возведения зданий, сооружений и сопутствующей инженерной инфраструктуры на основе применения современных строительных технологий, обеспечивающих реализацию разнообразных архитектурных и инженерных решений с использованием эффективных материалов, конструкций и оборудования, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

Задачи изучения дисциплины:

- - в научно-исследовательской деятельности:

владение основами методологии научных исследований при разработке строительных технологий посредством использования и разработки новых, в том числе инновационных: техники, строительных материалов и конструкций;

;

- - в проектной деятельности:

умение применять современные информационные технологии при анализе существующих и проектировании новых технологических решений в области строительного производства; умение пользоваться нормативно-технологической литературой при разработке современных технологических решений в строительном производстве.

;

- - в технологической деятельности:

знание современных строительных технологий и методов их реализации на всех стадиях строительного производства.

.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П9 Способен разрабатывать технические решения в сфере архитектурного проектирования, реконструкции и геотехнического строительства

ПК-П9.1 Входной контроль проектной документации в процессе архитектурного проектирования, реконструкции и геотехнического строительства

Знать:

ПК-П9.1/Зн1 Нормативные правовые акты российской федерации, нормативно правовые акты в сфере технического регулирования и стандартизации и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности

ПК-П9.1/Зн2 Информационные базы сферы градостроительной деятельности, включая патентные источники

ПК-П9.1/Зн3 Состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) оснований, фундаментов и подземных сооружений

ПК-П9.1/Зн4 Методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований, методы создания компонентов информационных моделей в области геотехники и фундаментостроения для анализа результатов выполнения работ

ПК-П9.1/Зн5 Современные средства автоматизации в области геотехники и фундаментостроения, включая автоматизированные информационные системы

ПК-П9.1/Зн6 Руководящие документы по разработке и оформлению технической документации, стандарты и своды правил разработки информационных моделей сферы градостроительной деятельности

ПК-П9.1/Зн7 Требования нормативно правовых актов в сфере технического регулирования и стандартизации к производству строительных и монтажных работ, обеспечению строительства оборудованием, изделиями и материалами и/или изготовлению строительных изделий

Уметь:

ПК-П9.1/Ум1 Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для разработки и оформления проектных решений по объектам геотехнического строительства

ПК-П9.1/Ум2 Определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей

ПК-П9.1/Ум3 Разрабатывать технические решения для формирования проектной документации в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений

ПК-П9.1/Ум4 Использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства

ПК-П9.1/Ум5 Формировать дисциплинарную информационную модель для проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений с помощью специализированных программных средств

ПК-П9.1/Ум6 Получать необходимые сведения в области механики грунтов, геотехники и фундаментостроения от прочих участников строительства

ПК-П9.1/Ум7 Оформлять документацию в соответствии с требованиями нормативно правовых актов в сфере технического регулирования и стандартизации

Владеть:

ПК-П9.1/Нв1 Анализ требований задания и собранной информации, включая результаты исследований, для планирования собственной деятельности по инженерно-техническому проектированию оснований, фундаментов и подземных сооружений

ПК-П9.1/Нв2 Выполнение расчетов для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений

ПК-П9.1/Нв3 Разработка технических решений для инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений в соответствии с требованиями нормативно правовых актов в сфере технического регулирования и стандартизации

ПК-П9.1/Нв4 Разработка эскизного проекта в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений в соответствии с требованиями нормативно правовых актов в сфере технического регулирования и стандартизации

ПК-П9.1/Нв5 Разработка проектной документации в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений

ПК-П9.1/Нв6 Разработка рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования оснований, фундаментов и подземных сооружений

ПК-П9.1/Нв7 Формирование проектной документации по результатам инженерно-технического проектирования

ПК-П9.2 Контроль соблюдения технологии осуществления строительномонтажных работ на объекте архитектурного проектирования, реконструкции и геотехнического строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ

Знать:

- ПК-П9.2/Зн1 Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства
- ПК-П9.2/Зн2 Требования нормативных правовых актов, регламентирующих техническое регулирование в строительстве
- ПК-П9.2/Зн3 Требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы трудовых отношений, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
- ПК-П9.2/Зн4 Основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства
- ПК-П9.2/Зн5 Основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения
- ПК-П9.2/Зн6 Принципы, методы и средства организации производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.2/Зн7 Основные типы организационно-административной структуры производственной деятельности в строительной организации
- ПК-П9.2/Зн8 Профессионально-квалификационная структура строительного производства
- ПК-П9.2/Зн9 Методы и средства управления проектами в строительстве
- ПК-П9.2/Зн10 Методы и средства стратегического планирования в строительстве
- ПК-П9.2/Зн11 Требования к оформлению, порядок согласования и утверждения локальных распорядительных, технических нормативных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации
- ПК-П9.2/Зн12 Состав показателей производственной деятельности в строительстве
- ПК-П9.2/Зн13 Методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве
- ПК-П9.2/Зн14 Основы информационного моделирования в строительстве
- ПК-П9.2/Зн15 Основы системы управления качеством и особенности ее внедрения в строительное производство
- ПК-П9.2/Зн16 Основные виды специализированного программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве
- ПК-П9.2/Зн17 Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве
- Уметь:*
- ПК-П9.2/Ум1 Анализировать и оценивать тенденции развития организации и технологий строительного производства
- ПК-П9.2/Ум2 Анализировать и оценивать методы и средства организации производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.2/Ум3 Анализировать и оценивать организационно-технологические решения производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.2/Ум4 Анализировать и оценивать требования организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной организации
- ПК-П9.2/Ум5 Определять виды, сложность, трудоемкость и ресурсоемкость производственных процессов в строительстве
- ПК-П9.2/Ум6 Формировать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.2/Ум7 Распределять полномочия и обязанности между руководителями производственных подразделений строительной организации
- ПК-П9.2/Ум8 Разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации

ПК-П9.2/Ум9 Разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам регулирования производственной деятельности

ПК-П9.2/Ум10 Анализировать и оценивать нормативные технические документы строительной организации

ПК-П9.2/Ум11 Анализировать и оценивать показатели производственной деятельности строительной организации

ПК-П9.2/Ум12 Выявлять проблемы и затруднения в производственной деятельности строительной организации

ПК-П9.2/Ум13 Анализировать и оценивать планы повышения эффективности производственной деятельности строительной организации

ПК-П9.2/Ум14 Применять специализированное программное обеспечение для планирования и проведения технико-экономических расчетов в строительстве

ПК-П9.2/Ум15 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания

Владеть:

ПК-П9.2/Нв1 Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации

ПК-П9.2/Нв2 Перспективное планирование строительного производства в строительной организации

ПК-П9.2/Нв3 Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации

ПК-П9.2/Нв4 Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации

ПК-П9.3 Составление исполнительнотехнической документации производства работ объектов архитектурного проектирования, реконструкции и геотехнического строительства

Знать:

ПК-П9.3/Зн1 Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность

ПК-П9.3/Зн2 Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность строительной организации

ПК-П9.3/Зн3 Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих разработку документов стратегического планирования

ПК-П9.3/Зн4 Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих трудовые отношения в строительной организации

ПК-П9.3/Зн5 Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих профессионально-квалификационную структуру строительной организации

ПК-П9.3/Зн6 Методы стратегического анализа и планирования в строительстве

ПК-П9.3/Зн7 Методы проведения маркетинговых исследований в строительстве

ПК-П9.3/Зн8 Факторы, определяющие предпринимательские и технологические риски строительной организации

ПК-П9.3/Зн9 Методы оценки предпринимательских и технологических рисков в строительстве

ПК-П9.3/Зн10 Состав, требования к оформлению, порядок представления и утверждения документов стратегического планирования строительной организации

ПК-П9.3/Зн11 Методы и способы взаимодействия с собственниками (акционерами, участниками) имущества строительной организации

ПК-П9.3/Зн12 Принципы, методы и средства организации деятельности строительной организации

ПК-П9.3/Зн13 Методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации

ПК-П9.3/Зн14 Основные виды организационно-административной структуры строительной организации

ПК-П9.3/Зн15 Профессионально-квалификационная структура работников строительной организации

ПК-П9.3/Зн16 Методы и средства административного управления строительной организацией

ПК-П9.3/Зн17 Виды коммерческих предложений строительной организации на рынке строительных услуг

ПК-П9.3/Зн18 Факторы, определяющие повышение конкурентоспособности строительной организации

ПК-П9.3/Зн19 Методы стратегического конкурентного анализа в строительстве

ПК-П9.3/Зн20 Основные показатели и критерии оценки эффективности деятельности строительной организации

ПК-П9.3/Зн21 Методы и способы оптимизации деятельности строительной организации

ПК-П9.3/Зн22 Методы и способы мотивации работников и трудовых коллективов в строительной организации

ПК-П9.3/Зн23 Методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации

ПК-П9.3/Зн24 Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве

ПК-П9.3/Зн25 Методы и средства взаимодействия с профессиональной общественностью и органами государственной власти по вопросам, относящимся к деятельности строительной организации

ПК-П9.3/Зн26 Основные виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации

Уметь:

ПК-П9.3/Ум1 Анализировать и оценивать состояние и тенденции развития рынка строительных услуг

ПК-П9.3/Ум2 Анализировать и оценивать конкурентную позицию строительной организации на рынке строительных услуг

ПК-П9.3/Ум3 Анализировать и оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации

ПК-П9.3/Ум4 Разрабатывать и представлять документы стратегического планирования строительной организации для утверждения собственникам имущества строительной организации

ПК-П9.3/Ум5 Применять методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации

ПК-П9.3/Ум6 Анализировать и оценивать предложения по функциональной и организационной структуре строительной организации

ПК-П9.3/Ум7 Анализировать и оценивать предложения по профессионально-квалификационной структуре строительной организации

ПК-П9.3/Ум8 Совместно с трудовым коллективом (или профсоюзной организацией в случае ее наличия в строительной организации) разрабатывать и контролировать исполнение коллективного договора

ПК-П9.3/Ум9 Применять методы и средства административного управления строительной организацией, распределять полномочия и обязанности между своими заместителями

ПК-П9.3/Ум10 Распределять производственные задания подразделениям и отдельным работникам строительной организации

ПК-П9.3/Ум11 Определять состав коммерческих предложений строительной организации на рынке строительных услуг

ПК-П9.3/Ум12 Анализировать и оценивать показатели эффективности деятельности строительной организации

ПК-П9.3/Ум13 Анализировать и оценивать перспективные научные, организационные и технологические разработки, способствующие повышению эффективности деятельности строительной организации

ПК-П9.3/Ум14 Определять состав работ и мероприятий по повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг

ПК-П9.3/Ум15 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, в переговорах с собственниками имущества строительной организации, заказчиками, подрядчиками, объединениями работодателей, саморегулируемыми организациями, отраслевой организацией по регулированию социально-трудовых отношений

ПК-П9.3/Ум16 Применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации

Владеть:

ПК-П9.3/Нв1 Определение стратегических целей строительной организации, оценка средств и способов их достижения

ПК-П9.3/Нв2 Планирование и контроль разработки и представления документов стратегического планирования и отчетов о деятельности строительной организации для утверждения собственниками имущества строительной организации

ПК-П9.3/Нв3 Определение функциональной, организационной и профессионально-квалификационной структуры строительной организации

ПК-П9.3/Нв4 Планирование и контроль проведения работ по повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг

ПК-П9.4 Сдача результатов работ архитектурного проектирования, реконструкции и геотехнического строительства

Знать:

ПК-П9.4/Зн1 Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства

ПК-П9.4/Зн2 Требования нормативных правовых актов, регламентирующих техническое регулирование в строительстве

ПК-П9.4/Зн3 Требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы трудовых отношений, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

ПК-П9.4/Зн4 Основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства

ПК-П9.4/Зн5 Основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения

ПК-П9.4/Зн6 Принципы, методы и средства организации производственной деятельности строительной организации

ПК-П9.4/Зн7 Основные типы организационно-административной структуры производственной деятельности в строительной организации

- ПК-П9.4/Зн8 Профессионально-квалификационная структура строительного производства
- ПК-П9.4/Зн9 Методы и средства управления проектами в строительстве
- ПК-П9.4/Зн10 Методы и средства стратегического планирования в строительстве
- ПК-П9.4/Зн11 Требования к оформлению, порядок согласования и утверждения локальных распорядительных, технических нормативных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации
- ПК-П9.4/Зн12 Состав показателей производственной деятельности в строительстве
- ПК-П9.4/Зн13 Методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве
- ПК-П9.4/Зн14 Основы информационного моделирования в строительстве
- ПК-П9.4/Зн15 Основы системы управления качеством и особенности ее внедрения в строительное производство
- ПК-П9.4/Зн16 Основные виды специализированного программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве
- ПК-П9.4/Зн17 Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве

Уметь:

- ПК-П9.4/Ум1 Анализировать и оценивать тенденции развития организации и технологий строительного производства
- ПК-П9.4/Ум2 Анализировать и оценивать методы и средства организации производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.4/Ум3 Анализировать и оценивать организационно-технологические решения производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.4/Ум4 Анализировать и оценивать требования организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной организации
- ПК-П9.4/Ум5 Определять виды, сложность, трудоемкость и ресурсоемкость производственных процессов в строительстве
- ПК-П9.4/Ум6 Формировать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.4/Ум7 Распределять полномочия и обязанности между руководителями производственных подразделений строительной организации
- ПК-П9.4/Ум8 Разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.4/Ум9 Разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам регулирования производственной деятельности
- ПК-П9.4/Ум10 Анализировать и оценивать нормативные технические документы строительной организации
- ПК-П9.4/Ум11 Анализировать и оценивать показатели производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.4/Ум12 Выявлять проблемы и затруднения в производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.4/Ум13 Анализировать и оценивать планы повышения эффективности производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.4/Ум14 Применять специализированное программное обеспечение для планирования и проведения технико-экономических расчетов в строительстве
- ПК-П9.4/Ум15 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания

Владеть:

- ПК-П9.4/Нв1 Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.4/Нв2 Перспективное планирование строительного производства в строительной организации
- ПК-П9.4/Нв3 Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации
- ПК-П9.4/Нв4 Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации

ПК-П9.5 Контроль соблюдения технологии осуществления строительномонтажных работ на объекте архитектурного проектирования, реконструкции и геотехнического строительства, разработка мероприятий по устранению причин отклонений результатов работ

Знать:

- ПК-П9.5/Зн1 Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность, нормативных технических документов в области строительства
- ПК-П9.5/Зн2 Требования нормативных правовых актов, регламентирующих техническое регулирование в строительстве
- ПК-П9.5/Зн3 Требования нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы трудовых отношений, охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
- ПК-П9.5/Зн4 Основные строительные системы и технологии строительства, тенденции технологического и технического развития строительного производства
- ПК-П9.5/Зн5 Основные виды материально-технических ресурсов строительного производства, методы их применения
- ПК-П9.5/Зн6 Принципы, методы и средства организации производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Зн7 Основные типы организационно-административной структуры производственной деятельности в строительной организации
- ПК-П9.5/Зн8 Профессионально-квалификационная структура строительного производства
- ПК-П9.5/Зн9 Методы и средства управления проектами в строительстве
- ПК-П9.5/Зн10 Методы и средства стратегического планирования в строительстве
- ПК-П9.5/Зн11 Требования к оформлению, порядок согласования и утверждения локальных распорядительных, технических нормативных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации
- ПК-П9.5/Зн12 Состав показателей производственной деятельности в строительстве
- ПК-П9.5/Зн13 Методы и средства проведения технико-экономических расчетов в строительстве
- ПК-П9.5/Зн14 Основы информационного моделирования в строительстве
- ПК-П9.5/Зн15 Основы системы управления качеством и особенности ее внедрения в строительное производство
- ПК-П9.5/Зн16 Основные виды специализированного программного обеспечения для планирования производственной деятельности и проведения технико-экономических расчетов в строительстве
- ПК-П9.5/Зн17 Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве

Уметь:

- ПК-П9.5/Ум1 Анализировать и оценивать тенденции развития организации и технологий строительного производства

- ПК-П9.5/Ум2 Анализировать и оценивать методы и средства организации производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Ум3 Анализировать и оценивать организационно-технологические решения производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Ум4 Анализировать и оценивать требования организационно-технологических решений строительного производства к материально-техническим и трудовым ресурсам строительной организации
- ПК-П9.5/Ум5 Определять виды, сложность, трудоемкость и ресурсоемкость производственных процессов в строительстве
- ПК-П9.5/Ум6 Формировать функциональную и организационную структуру производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Ум7 Распределять полномочия и обязанности между руководителями производственных подразделений строительной организации
- ПК-П9.5/Ум8 Разрабатывать перспективные планы производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Ум9 Разрабатывать локальные распорядительные документы строительной организации по вопросам регулирования производственной деятельности
- ПК-П9.5/Ум10 Анализировать и оценивать нормативные технические документы строительной организации
- ПК-П9.5/Ум11 Анализировать и оценивать показатели производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Ум12 Выявлять проблемы и затруднения в производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Ум13 Анализировать и оценивать планы повышения эффективности производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Ум14 Применять специализированное программное обеспечение для планирования и проведения технико-экономических расчетов в строительстве
- ПК-П9.5/Ум15 Осуществлять производственную коммуникацию в строительной организации, организовывать и проводить производственные совещания
- Владеть:*
- ПК-П9.5/Нв1 Определение оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности строительной организации
- ПК-П9.5/Нв2 Перспективное планирование строительного производства в строительной организации
- ПК-П9.5/Нв3 Планирование и контроль разработки локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность строительной организации
- ПК-П9.5/Нв4 Сводное планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности строительной организации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Современные технологии в условиях реконструкции и геотехнического строительства» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	39	1	14	24	69	Зачет с оценкой
Всего	108	3	39	1	14	24	69	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	15	1	4	10	89	Зачет с оценкой (4) Контрольная работа
Всего	108	3	15	1	4	10	89	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Строительные технологические системы	17	1	2	4	10	ПК-П9.1 ПК-П9.2

Тема 1.1. Строительные технологические системы	17	1	2	4	10	
Раздел 2. Работы нулевого цикла. Методы устройства фундаментов	14		2	4	8	ПК-П9.3
Тема 2.1. Работы нулевого цикла. Методы устройства фундаментов	14		2	4	8	
Раздел 3. Защита и усиление сооружений	16		2	4	10	ПК-П9.4
Тема 3.1. Защита и усиление сооружений	16		2	4	10	
Раздел 4. Новые технологии строительства зданий с применением тонкостенных стальных профилей	14		2	2	10	ПК-П9.5
Тема 4.1. Новые технологии строительства зданий с применением тонкостенных стальных профилей	14		2	2	10	
Раздел 5. Энергосберегающие и энергоэффективные технологии строительства	14		2	2	10	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 5.1. Энергосберегающие и энергоэффективные технологии строительства	14		2	2	10	
Раздел 6. Инновационные технологии разноэтажного строительства	16		2	4	10	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 6.1. Инновационные технологии разноэтажного строительства	16		2	4	10	
Раздел 7. Зарубежный опыт инновационного строительства в сложных климатических и геологических условиях	17		2	4	11	ПК-П9.3
Тема 7.1. Зарубежный опыт инновационного строительства	17		2	4	11	
Итого	108	1	14	24	69	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы

Раздел 1. Строительные технологические системы	14	1			13	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 1.1. Строительные технологические системы	14	1			13	
Раздел 2. Работы нулевого цикла. Методы устройства фундаментов	14			2	12	ПК-П9.3
Тема 2.1. Работы нулевого цикла. Методы устройства фундаментов	14			2	12	
Раздел 3. Защита и усиление сооружений	15			2	13	ПК-П9.4
Тема 3.1. Защита и усиление сооружений	15			2	13	
Раздел 4. Новые технологии строительства зданий с применением тонкостенных стальных профилей	15			2	13	ПК-П9.5
Тема 4.1. Новые технологии строительства зданий с применением тонкостенных стальных профилей	15			2	13	
Раздел 5. Энергосберегающие и энергоэффективные технологии строительства	15			2	13	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 5.1. Энергосберегающие и энергоэффективные технологии строительства	15			2	13	
Раздел 6. Инновационные технологии разноэтажного строительства	14		2		12	ПК-П9.1 ПК-П9.2
Тема 6.1. Инновационные технологии разноэтажного строительства	14		2		12	
Раздел 7. Зарубежный опыт инновационного строительства в сложных климатических и геологических условиях	17		2	2	13	ПК-П9.3
Тема 7.1. Зарубежный опыт инновационного строительства	17		2	2	13	
Итого	104	1	4	10	89	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Строительные технологические системы

*(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.;
Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.;
Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Тема 1.1. Строительные технологические системы

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Строительные технологические системы

Раздел 2. Работы нулевого цикла. Методы устройства фундаментов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Работы нулевого цикла. Методы устройства фундаментов

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Работы нулевого цикла. Методы устройства фундаментов

Раздел 3. Защита и усиление сооружений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 3.1. Защита и усиление сооружений

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Защита и усиление сооружений

Раздел 4. Новые технологии строительства зданий с применением тонкостенных стальных профилей

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 4.1. Новые технологии строительства зданий с применением тонкостенных стальных профилей

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Новые технологии строительства зданий с применением тонкостенных стальных профилей

Раздел 5. Энергосберегающие и энергоэффективные технологии строительства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 5.1. Энергосберегающие и энергоэффективные технологии строительства

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Энергосберегающие и энергоэффективные технологии строительства

Раздел 6. Инновационные технологии разноэтажного строительства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 6.1. Инновационные технологии разноэтажного строительства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Инновационные технологии разноэтажного строительства

Раздел 7. Зарубежный опыт инновационного строительства в сложных климатических и геологических условиях

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Тема 7.1. Зарубежный опыт инновационного строительства

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Зарубежный опыт инновационного строительства

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Строительные технологические системы

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Целью строительного производства является?
 - А) капитальное строительство
 - Б) элементы строительной продукции
 - В) смонтированное оборудование
2. Состав подготовительных работ при реконструкции действующего предприятия зависит:
 - А) от местных условий
 - Б) от подготовительного периода
 - В) от основных строительного-монтажных работ
3. Работы по монтажу систем водо -, газо -, паро-, электроснабжения, монтаж технологического оборудования и др. относятся к:
 - А) общестроительные,
 - Б) специальные,
 - В) вспомогательные,
 - Г) транспортные.
4. Строительные процессы бывают:
Строительные процессы бывают:
 - А) организационные.
 - Б) индивидуальные.
 - В) основные.
5. Способ кладки, использующийся при кладке забутки и верстовой части стен «в пустошовку», где излишки выдавленного раствора срезаются кельмой?
 - А) вприсык,
 - Б) в прижим,
 - В) вприсык с подрезкой.
6. При организации поточно-конвейерного метода назначают звено?
 - А) двойку,
 - Б) тройку,
 - В) пятёрку,
 - Г) шестёрку.

Раздел 2. Работы нулевого цикла. Методы устройства фундаментов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какова ширина мостиков или ходов через траншеи и канавы (согласно СП)
 - А) 0,8м

- Б) 1,0м
- В) 1,2м
- Г) 1,5м

2. Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?

- А) по согласованию с проектной организацией
- Б) по согласованию с заказчиком и проектной организацией
- В) по согласованию с заказчиком

3. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?

- А) в зависимости от зернового состава
- Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
- В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
- Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

4. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

- А) не ниже 50%
- Б) не ниже 70%
- В) не ниже 80%

5. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?

- А) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности
- Б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности
- В) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона

Раздел 3. Защита и усиление сооружений

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Какие причины вызывают необходимость усиления основных несущих элементов зданий

- А) только увеличением нагрузок
- Б) увеличением нагрузок, модернизацией технологического оборудования в реконструируемом здании, эксплуатационным износом, приобретенными конструктивными дефектами, случайными повреждениями
- С) только модернизацией технологического оборудования в реконструируемом здании
- Д) только случайными повреждениями конструкций
- Е) нет правильного ответа

2. Схема уплотнение грунтов в пазах фундаментов под колонны

- А) схема разгрузки автосамосвалов устанавливается в зависимости от расстояния между осями колонн
- Б) схема разгрузки автосамосвалов устанавливается в зависимости от вида грунта
- С) схема разгрузки автосамосвалов устанавливается в зависимости от материала колонн
- Д) схема разгрузки устанавливается в зависимости от грузоподъемности самосвала
- Е) нет правильного ответа

3. На какие нагрузки работает каменная кладка

- А) на растяжение
- Б) на срез
- С) на сдвиг
- Д) на сжатие
- Е) нет правильного ответа

4. Какой максимальный угол наклона силы, действующей на горизонтальный ряд кладки

- А) от 20 до 25 градусов

- В) от 15 до 17 градусов
- С) от 10 до 15 градусов
- Д) от 25 до 30 градусов
- Е) нет правильного ответа

5. Установите соответствие между видом дефекта в материалах и сварных швах и причиной возникновения

- | | | | |
|---|-----------------------------------|----|---|
| 1 | Расслоение в прокате | А) | раскатка усадочной раковины в заготовке-отливке |
| 2 | Закал в прокате «ласточкин хвост» | Б) | раскатка грубой наружной неровности в заготовке-отливке |
| | | В) | снятие усадочной раковины в заготовке-отливке при ее проковке |

6. Установите соответствие между исправимыми и неисправимыми дефектами

- | | | | |
|---|----------------------|----|--|
| 1 | Исправимые дефекты | А) | выход действительного размера диаметра вала за наибольший предельный размер; повреждение защитного покрытия; шероховатость поверхности ниже класса, предусмотренного техническими условиями; локальные непровары др. |
| 2 | Неисправимые дефекты | Б) | выход действительного размера диаметра вала за наименьший предельный размер; несоответствие химического состава металла заданному; горячие и холодные трещины, пережог, расслоения, рванины и др. |
| | | В) | дефект, устранение которого технически возможно и экономически целесообразно |

Раздел 4. Новые технологии строительства зданий с применением тонкостенных стальных профилей

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установить соответствие:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| схема погружения свай | область применения |
| 1. рядовая | А несвязные грунты |
| 2. спиральная | Б кустовое расположение свай |
| 3. секционная | В большие площади в плотных грунтах |

2. Способы погружения свай: ..

Способы погружения свай: ..

- ударный
- вибропогружение
- вдавливание
- завинчивание
- подмывом
- сухой
- с обсадными трубами

3. Установить соответствие:

- | | |
|------------------|--|
| виды вибраторов | область применения |
| 1. внутренние | А заглубляются в конструкцию |
| 2. наружные | Б крепятся к опалубке |
| 3. поверхностные | В устанавливаются непосредственно на конструкцию |

4. Признаки окончания вибрации:

- прекращение оседания бетонной смеси
- однородность и горизонтальность поверхности
- прекращение выхода пузырьков воздуха
- звук вибратора не изменяется

5. Установить соответствие:

- | | |
|--------------------------------|---|
| вид подготовительного процесса | область применения |
| 1. укрупнительная сборка | А невозможность доставить элементы целыми |

2. усиление конструкций
3. обустройство конструкций

- Б невозможность обеспечения строповки
- В обеспечение безопасности рабочего места

Раздел 5. Энергосберегающие и энергоэффективные технологии строительства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Класс энергоэффективности здания - это
 - А) показатель, который оценивает насколько эффективно здание расходует тепловую и электрическую энергию в процессе эксплуатации;
 - Б) обобщающая характеристика энергоэффективности зданий, определяемая по отклонению удельного расхода тепловой энергии на отопление от нормируемого;
 - В) показатель, который оценивает насколько эффективно здание расходует тепловую и электрическую энергию на этапе проектирования.
2. Величина отклонения значения фактического удельного годового расхода энергетических ресурсов от базового уровня, равная, 35 % соответствует классу энергетической эффективности:
 - А) В+;
 - Б) С;
 - В) В;
 - Г) F
3. Отклонение расчетного значения удельной характеристики расхода тепловой энергии на отопление и вентиляцию здания от нормируемого, равное - 45 % соответствует классу энергосбережения здания:
 - А) А+
 - Б) В
 - В) А
 - Г) С
4. Застройщик обеспечивает подтверждение класса энергетической эффективности в ходе эксплуатации здания инструментально-расчетным методом:
 - А) не реже 1 раза в 5 лет;
 - Б) в течение первых 10 лет;
 - В) в течение первых 3 лет.
5. Перечислите виды утепление фундаментных плит:
Необходимо перечислить виды утепление фундаментных плит:

Раздел 6. Инновационные технологии разноэтажного строительства

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Назначение инвентарных кольцевых растворопроводов:
 - А) для подачи раствора только на второй этаж
 - Б) для подачи раствора по горизонтали на 40м
 - С) для обеспечения раствором штукатуров, работающих одновременно на нескольких этажах
 - Д) для подачи раствора на последний этаж
 - Е) для перекачивания раствора по горизонтали на 10м
2. Акт приемки лесов высотой более 4 метров утверждает?
 - А) бригадир монтажников
 - Б) производитель работ
 - С) главный инженер организации
 - Д) бригадир штукатуров
 - Е) мастер участка
3. Большинство тяг выполняют с помощью:
 - А) гвоздей

- В) шаблона
- С) отрезовки
- Д) стальной линейки
- Е) штукатурного ножа

4. Для приготовления хлорированной воды нагревают в котле до температуры не выше?

- А) 25с
- В) 50с
- С) 40с
- Д) 10с
- Е) 35с

5. Способность пигмента в сочетании со связующим образовывать красочный состав, защищающий металлы от окислений, называется

- А) стойкостью пигмента
- В) огнестойкостью пигмента
- С) укрывистостью пигмента
- Д) антикоррозионной стойкостью
- Е) атмосферостойкостью пигмента

Раздел 7. Зарубежный опыт инновационного строительства в сложных климатических и геологических условиях

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Генетический тип континентальных отложений, образовавшийся за счет переноса речными водными потоками, называется:

- А) Делювий
- Б) Элювий
- В) Аллювий

2. Установите соответствие:

Конструктивная схема здания Наиболее вероятный тип фундаментов

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1) промышленный цех | А) отдельностоящий столбчатый |
| 2) ИЖС (2 этажа) | Б) ленточный |
| 3) каркасно-монолитное здание (35 этажей) | В) свайное поле с плитным ростверком |

3. Установите соответствие:

Деформационные характеристики грунта

Определение

- | | |
|--|--|
| 1) коэффициент Пуассона | А) показатель, равный отношению приращения боковых деформаций к приращению вертикальных деформаций при отсутствии боковых напряжений |
| 2) коэффициент бокового давления | Б) показатель, равный отношению приращения бокового давления к приращению вертикального давления при отсутствии боковых деформаций |
| 3) модуль общей деформации остаточные деформации | В) показатель, характеризующий упругие и |

4. Установите соответствие:

Компрессионный прибор

Вид получаемых данных

- | | |
|----------------|---|
| 1) одометр | А) вертикальные деформации |
| 2) прессиометр | Б) горизонтальные деформации |
| 3) стабилометр | В) вертикальные и горизонтальные деформации |

5. Установите соответствие:

Вид сооружения

Чувствительность сооружения к неравномерным осадкам

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 1) водонапорная башня | А) абсолютно жесткое сооружение |
| 2) земляная насыпь | Б) абсолютно гибкое сооружение |
| 3) бескаркасное жилое здание | В) сооружение ограниченной гибкости |

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

1. Примерный перечень вопросов к зачету (1-10)

- 1 Строительное производство. Современные строительные технологии. Определения и понятия.
- 2 На чем основана разработка современных строительных технологий.
- 3 Общее понятие об инновациях, инновационных технологиях.
- 4 Понятие об энергоэффективности. Энергоэффективные здания. Нормативные документы по энергоэффективности зданий.
- 5 Архитектурно-строительные решения, конструкторско-технологические параметры, влияющие на энергоэффективность зданий.
- 6 Конструктивно-технологические особенности возведения энергоэффективных зданий.
- 7 Современные технологии бестраншейной прокладки коммуникаций. Общая характеристика.
- 8 Технология бестраншейной прокладки и ремонта коммуникаций с применением пневмопробойников.
- 9 Технология бестраншейной прокладки коммуникаций методом горизонтально-направленного бурения (ГНБ).
- 10 Технология устройства буронабивных свай «сухим» методом и с использованием обсадных труб.

2. (11-20)

- 11 Технология устройства буронабивных свай под защитой глинистого раствора.
- 12 Устройство буронабивных свай по технологии проходных шнеков.
- 13 Технология устройства буронабивных свай методом раскатки.
- 14 Технологические особенности открытых и закрытых способов возведения фундаментов и подземных сооружений.
- 15 Технология устройства «стен в грунте» методом секущихся свай.
- 16 Технология устройства «стен в грунте» с использованием монолитных конструкций.
- 17 Технология устройства «стен в грунте» с использованием сборных конструкций.
- 18 Сущность метода ВПТ при устройстве монолитных «стен в грунте».
- 19 Современные технологии устройства гидроизоляции.
- 20 Преимущества монолитного способа возведения зданий и сооружений по сравнению со строительством из кирпича и сборного железобетона.

3. (21-30)

- 21 Способы регулирования подвижности бетонной смеси в монолитном строительстве. Укажите наиболее рациональные из них.
- 22 Современные опалубочные системы, применяемые в монолитном домостроении.
- 23 Область применения скользящих опалубок в монолитном домостроении.
- 24 Сущность метода возведения зданий с использованием скользящих опалубок.
- 25 Недостатки метода возведения монолитных зданий с использованием скользящей опалубки.
- 26 Особенности возведения монолитных зданий с применением мелко и крупно-щитовой опалубки.
- 27 Современные опалубочные системы используются при устройстве монолитных перекрытий.
- 28 Конструкция объемно-переставной опалубки. Особенности применения объемно-переставной опалубки.
- 29 Особенности применения несъемной опалубки при возведении монолитных зданий.

30 Преимущества использования несъемной опалубки при возведении монолитных зданий.

4. (31-40)

31 Какие опалубочные системы наиболее целесообразны при возведении малоэтажных зданий из монолитного железобетона.

32 Сущность метода возведения монолитных малоэтажных зданий с горизонтальным формованием ограждающих конструкций на строительной площадке.

33 Особенности конструкций несъемной опалубок для малоэтажного монолитного домостроения.

34 Конструктивно-технологические преимущества сборно-монолитных зданий

35 Численное моделирование конструктивно-технологических решений при реконструкции горизонтальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений

36 Что реализует математический анализ конструктивно-технологических решений при реконструкции горизонтальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений.

37 Современные конструктивно-технологические решения при реконструкции вертикальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений

38 Современные конструктивно-технологические решения для геотехнического строительства подпорных надземных сооружений

39 Теоретические аспекты численного моделирования при статическом расчете подпорных надземных сооружений

40 Численное моделирование и анализ влияния сопряжения фундамента и основания подпорного надземного сооружения на динамические параметры

5. (41-45)

41 Математический анализ современных конструктивно-технологических решений в условиях геотехнического строительства подпорных надземных сооружений

42 Современные конструктивно-технологические решения для геотехнического строительства подземных подпорных сооружений

43 Современные конструктивные решения для геотехнического строительства подземных подпорных сооружений

44 Современные технологические решения для геотехнического строительства подпорных подземных сооружений

45 Теоретические аспекты численного моделирования при статическом расчете подпорных надземных сооружений

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П9.1 ПК-П9.2 ПК-П9.3 ПК-П9.4 ПК-П9.5

Вопросы/Задания:

1. Примерный перечень вопросов к зачету (1-10)

1 Строительное производство. Современные строительные технологии. Определения и понятия.

2 На чем основана разработка современных строительных технологий.

3 Общее понятие об инновациях, инновационных технологиях.

4 Понятие об энергоэффективности. Энергоэффективные здания.

Нормативные документы по энергоэффективности зданий.

5 Архитектурно-строительные решения, конструкторско-технологические параметры, влияющие на энергоэффективность зданий.

6 Конструктивно-технологические особенности возведения энергоэффективных зданий.

7 Современные технологии бестраншейной прокладки коммуникаций. Общая характеристика.

8 Технология бестраншейной прокладки и ремонта коммуникаций с применением пневмопробойников.

9 Технология бестраншейной прокладки коммуникаций методом горизонтально-направленного бурения (ГНБ).

10 Технология устройства буронабивных свай «сухим» методом и с использованием обсадных труб.

2. Примерный перечень вопросов к зачету (11-20)

- 11 Технология устройства буронабивных свай под защитой глинистого раствора.
- 12 Устройство буронабивных свай по технологии проходных шнеков.
- 13 Технология устройства буронабивных свай методом раскатки.
- 14 Технологические особенности открытых и закрытых способов возведения фундаментов и подземных сооружений.
- 15 Технология устройства «стен в грунте» методом секущихся свай.
- 16 Технология устройства «стен в грунте» с использованием монолитных конструкций.
- 17 Технология устройства «стен в грунте» с использованием сборных конструкций.
- 18 Сущность метода ВПТ при устройстве монолитных «стен в грунте».
- 19 Современные технологии устройства гидроизоляции.
- 20 Преимущества монолитного способа возведения зданий и сооружений по сравнению со строительством из кирпича и сборного железобетона.

3. Примерный перечень вопросов к зачету (21-30)

- 21 Способы регулирования подвижности бетонной смеси в монолитном строительстве. Укажите наиболее рациональные из них.
- 22 Современные опалубочные системы, применяемые в монолитном домостроении.
- 23 Область применения скользящих опалубок в монолитном домостроении.
- 24 Сущность метода возведения зданий с использованием скользящих опалубок.
- 25 Недостатки метода возведения монолитных зданий с использованием скользящей опалубки.
- 26 Особенности возведения монолитных зданий с применением мелко и крупно-щитовой опалубки.
- 27 Современные опалубочные системы используются при устройстве монолитных перекрытий.
- 28 Конструкция объемно-переставной опалубки. Особенности применения объемно-переставной опалубки.
- 29 Особенности применения несъемной опалубки при возведении монолитных зданий.
- 30 Преимущества использования несъемной опалубки при возведении монолитных зданий.

4. Примерный перечень вопросов к зачету (31-41)

- 31 Какие опалубочные системы наиболее целесообразны при возведении малоэтажных зданий из монолитного железобетона.
- 32 Сущность метода возведения монолитных малоэтажных зданий с горизонтальным формованием ограждающих конструкций на строительной площадке.
- 33 Особенности конструкций несъемной опалубок для малоэтажного монолитного домостроения.
- 34 Конструктивно-технологические преимущества сборно-монолитных зданий
- 35 Численное моделирование конструктивно-технологических решений при реконструкции горизонтальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений
- 36 Что реализует математический анализ конструктивно-технологических решений при реконструкции горизонтальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений.
- 37 Современные конструктивно-технологические решения при реконструкции вертикальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений
- 38 Современные конструктивно-технологические решения для геотехнического строительства подпорных надземных сооружений
- 39 Теоретические аспекты численного моделирования при статическом расчете подпорных надземных сооружений
- 40 Численное моделирование и анализ влияния сопряжения фундамента и основания подпорного надземного сооружения на динамические параметры
- 41 Математический анализ современных конструктивно-технологических решений в условиях геотехнического строительства подпорных надземных сооружений

Вопросы/Задания:

1. Контрольная работа выполняется в виде написания реферата

Применяемая тематика рефератов (1-10)

- 1 Строительное производство. Современные строительные технологии. Определения и понятия.
- 2 На чем основана разработка современных строительных технологий.
- 3 Общее понятие об инновациях, инновационных технологиях.
- 4 Понятие об энергоэффективности. Энергоэффективные здания.
- Нормативные документы по энергоэффективности зданий.
- 5 Архитектурно-строительные решения, конструкторско-технологические параметры, влияющие на энергоэффективность зданий.
- 6 Конструктивно-технологические особенности возведения энергоэффективных зданий.
- 7 Современные технологии бестраншейной прокладки коммуникаций. Общая характеристика.
- 8 Технология бестраншейной прокладки и ремонта коммуникаций с применением пневмопробойников.
- 9 Технология бестраншейной прокладки коммуникаций методом горизонтально-направленного бурения (ГНБ).
- 10 Технология устройства буронабивных свай «сухим» методом и с использованием обсадных труб.

2. Контрольная работа выполняется в виде написания реферата

Применяемая тематика рефератов (11-20)

- 11 Технология устройства буронабивных свай под защитой глинистого раствора.
- 12 Устройство буронабивных свай по технологии проходных шнеков.
- 13 Технология устройства буронабивных свай методом раскатки.
- 14 Технологические особенности открытых и закрытых способов возведения фундаментов и подземных сооружений.
- 15 Технология устройства «стен в грунте» методом секущихся свай.
- 16 Технология устройства «стен в грунте» с использованием монолитных конструкций.
- 17 Технология устройства «стен в грунте» с использованием сборных конструкций.
- 18 Сущность метода ВПТ при устройстве монолитных «стен в грунте».
- 19 Современные технологии устройства гидроизоляции.
- 20 Преимущества монолитного способа возведения зданий и сооружений по сравнению со строительством из кирпича и сборного железобетона.

3. Контрольная работа выполняется в виде написания реферата

Применяемая тематика рефератов (21-30)

- 21 Способы регулирования подвижности бетонной смеси в монолитном строительстве. Укажите наиболее рациональные из них.
- 22 Современные опалубочные системы, применяемые в монолитном домостроении.
- 23 Область применения скользящих опалубок в монолитном домостроении.
- 24 Сущность метода возведения зданий с использованием скользящих опалубок.
- 25 Недостатки метода возведения монолитных зданий с использованием скользящей опалубки.
- 26 Особенности возведения монолитных зданий с применением мелко и крупно-щитовой опалубки.
- 27 Современные опалубочные системы используются при устройстве монолитных перекрытий.
- 28 Конструкция объемно-переставной опалубки. Особенности применения объемно-переставной опалубки.
- 29 Особенности применения несъемной опалубки при возведении

монолитных зданий.

30 Преимущества использования несъемной опалубки при возведении монолитных зданий.

4. Контрольная работа выполняется в виде написания реферата

Примеоная тематика рефератов (31-40)

31 Какие опалубочные системы наиболее целесообразны при возведении малоэтажных зданий из монолитного железобетона.

32 Сущность метода возведения монолитных малоэтажных зданий с горизонтальным формованием ограждающих конструкций на строительной площадке.

33 Особенности конструкций несъемной опалубок для малоэтажного монолитного домостроения.

34 Конструктивно-технологические преимущества сборно-монолитных зданий

35 Численное моделирование конструктивно-технологических решений при реконструкции горизонтальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений

36 Что реализует математический анализ конструктивно-технологических решений при реконструкции горизонтальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений.

37 Современные конструктивно-технологические решения при реконструкции вертикальных несущих элементов промышленных зданий и сооружений

38 Современные конструктивно-технологические решения для геотехнического строительства подпорных надземных сооружений

39 Теоретические аспекты численного моделирования при статическом расчете подпорных надземных сооружений

40 Численное моделирование и анализ влияния сопряжения фундамента и основания подпорного надземного сооружения на динамические параметры

5. Контрольная работа выполняется в виде написания реферата

Примеоная тематика рефератов (41-45)

41 Математический анализ современных конструктивно-технологических решений в условиях геотехнического строительства подпорных надземных сооружений

42 Современные конструктивно-технологические решения для геотехнического строительства подземных подпорных сооружений

43 Современные конструктивные решения для геотехнического строительства подземных подпорных сооружений

44 Современные технологические решения для геотехнического строительства подпорных подземных сооружений

45 Теоретические аспекты численного моделирования при статическом расчете подпорных надземных сооружений

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Абрамян, С.Г. Современные технологии реконструкции и капитального ремонта зданий и сооружений: Курс лекций / С.Г. Абрамян, О.В. Бурлаченко. - 1 - Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 196 с. - 978-5-9729-0733-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znaniium.com/catalog/document?id=385020> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Сычёв С. А. Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий / Сычёв С. А., Бадьин Г. М.. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 368 с. - 978-5-507-44888-3. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/249833.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Современные технологии строительства зданий с применением различных фасадных систем и материалов: учебное пособие / Тухарели В. Д., Тухарели А. В., Чередниченко Т. Ф., Чеснокова О. Г. - Волгоград: ВолгГТУ, 2020. - 154 с. - 978-5-9948-3859-4. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/288614.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Орлов, В.А. Бестраншейные технологии строительства и восстановления трубопроводов систем водоснабжения и водоотведения: Учебное пособие / В.А. Орлов. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2024. - 228 с. - 978-5-9729-1585-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452548> (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Технологии реконструкции и модернизации объектов ЖКХ: учебно-методическое пособие / Е. А. Король,, С. Д. Сокова,, Г. А. Афанасьев,, Т. А. Барабанова,. - Технологии реконструкции и модернизации объектов ЖКХ - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. - 69 с. - 978-5-7264-2910-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/126183.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Макаров К. Н. Морские гидротехнические сооружения: учебное пособие для магистрантов по направлению обучения 08.04.01 «строительство» и аспирантов – 08.06.01 «техника и технологии строительства» / Макаров К. Н.. - Сочи: СГУ, 2018. - 270 с. - 978-5-88702-615-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/147656.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://kubsau.ru/upload/iblock/117/117f95da41163b5da6688bbc37e0cb595.pdf> - Современные технологии в условиях реконструкции и геотехнического строительства
2. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
3. <http://znanium.com/> - ЭБС Знаниум
4. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/> - МераПро
5. <https://tehpis.ru/services/razrabotka-konstruktorskoj-dokumentatsii/gosty-eskd-skachat/> - ГОСТы ЕСКД

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Компьютерный класс

409гд

Pcel566/32dimm/13.6gb/1.44/8mb - 1 шт.

компьют. Aquarius Pro P30 S46 - 1 шт.

проектор ViewSonic PJ551D - 1 шт.

Учебная аудитория

110гд

доска ДК11Э2010(мел) - 1 шт.

стол - 16 шт.

Стол преподавателя однотумбовый - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов,

размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его

- схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
 - наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
 - обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
 - предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
 - предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
 - предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
 - применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)